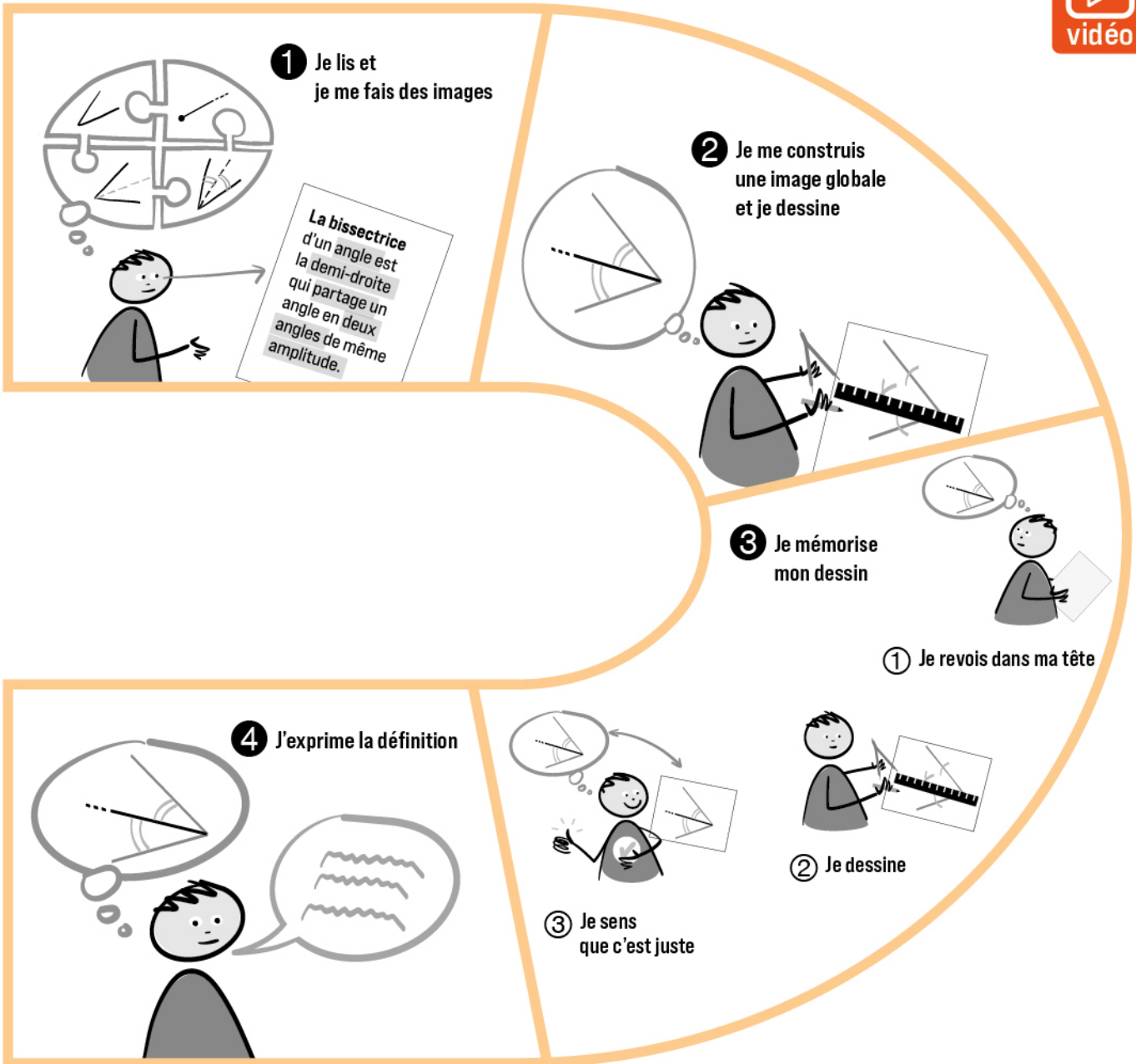


# 19 Les définitions

J'apprends ma définition : je serai capable de l'expliquer avec mes mots, de la redonner à l'identique et d'appliquer la notion apprise. Cette technique est expliquée avec la définition de la bissectrice d'un angle.



**1** Je lis la définition attentivement, au moins deux fois. Je suis actif : en lisant, je vérifie que je comprends chaque mot, c'est-à-dire que j'ai une image pour chacun. Et je (me) pose des questions si ce n'est pas le cas.

**2** À partir de toutes les images dans ma tête, je cherche à comprendre le sens de la définition. Je me construis une image globale et je dessine ce que j'ai compris.

**3** Je mémorise mon dessin :

- Je l'observe.
- Je continue à le voir clairement et entièrement. Si c'est flou, si c'est incomplet, si ça bouge dans ma tête, j'observe à nouveau attentivement. Je peux le faire autant de fois que j'en ai besoin !
- Dès que c'est clair dans ma tête, je le dessine. Si je sens que c'est juste, super ! Sinon je vérifie. S'il y a un problème, je recommence.

**4** Je vérifie que je peux expliquer mon dessin à voix haute, avec mes propres mots. Si c'est difficile, c'est que mon dessin n'est pas assez clair ou précis : je recommence à l'étape 1.

## Je révise

Je revois dans ma tête l'image que je me suis faite de la définition, et je m'entraîne à exprimer ce que j'ai compris. J'explique mon image :

1 avec mes mots, comme si je parlais à un copain.



2 avec des mots très faciles, lentement, comme si je parlais à quelqu'un qui ne comprend vraiment rien à rien.



3 avec les mots de la définition, comme si je parlais au professeur.



## Astuces

### Demande des images à ton prof

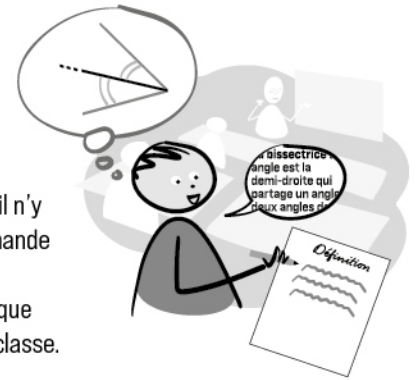
Quand tu as des difficultés, évite de dire : « *Je ne comprends pas* ». Ton prof va te réexpliquer avec des mots. Demande plutôt : « *Auriez-vous une image pour moi, pour que je visualise mieux ?* » Ton prof a plein d'images en stock, il n'est parfois pas conscient de ton besoin.

### Fais une fiche de révision visuelle (voir Fiche n° 14)

Quand tu as plusieurs définitions sur un même thème, organise tes dessins dans une fiche de révision, qui va t'aider à structurer les idées entre elles.

## Je me teste

Quelqu'un (ou moi s'il n'y a personne) me demande la définition.  
Je l'écris ou je l'explique comme si j'étais en classe.



## Entraînement

### Niveau 1

Voici une autre définition en mathématiques :

La médiatrice d'un segment est la droite qui coupe perpendiculairement ce segment en son milieu. Elle peut également être définie comme l'ensemble des points équidistants des deux extrémités du segment.

### Niveau 2

Fais-toi des images puis étudie les définitions de vassal, suzerain, fief, féodalité à partir du texte suivant :

« La féodalité ou le féodalisme (du latin feudum, « fief ») est un système politique [...] qui se développa en Europe du X<sup>e</sup> siècle au XV<sup>e</sup> siècle [...]. La féodalité est une organisation de la société où les relations entre personnes (vassalité) sont basées sur des contrats entre ces mêmes personnes. Les seigneurs ont tout pouvoir sur leur territoire, mais ils sont de puissance inégale. Ils se mettent donc sous la protection d'un seigneur plus important, ce qui leur impose des devoirs (fidélité, service des troupes) mais en impose aussi au seigneur supérieur (attributions de terres, aides économiques, aide juridique).

Le seigneur qui protège est appelé suzerain, le seigneur qui est protégé vassal. Ces deux seigneurs nouent un lien particulier lors de la cérémonie de l'hommage. Le vassal jure sur les reliques de saints de rester toujours fidèle à son suzerain. Le suzerain lui donne un territoire, nommé le fief. Il sert à assurer les moyens de vivre au vassal. Le suzerain doit également protéger son vassal lorsqu'il est attaqué. En échange, le vassal doit apporter une aide financière à son suzerain si celui-ci le lui demande. Le suzerain peut lui-même être le vassal d'un seigneur plus puissant, ce qui entraîne une organisation en pyramide. »

Scanne le QR code pour avoir des propositions de dessins.

