

PGEX (Profil de gestion exécutive)

VERSION DE L'APPRENANT



Mon nom : _____

Date : _____

Cet inventaire te permettra de mieux te connaître et de réfléchir à ta façon d'apprendre. **Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.** Pour chacun des énoncés, encercle le chiffre qui te décrit le mieux .

- (0) Jamais, rarement
(1) À l'occasion
(2) Assez souvent, souvent

Résultat	Activation	
	Je maintiens mon effort et mon intérêt même si la tâche est difficile et comporte plusieurs étapes.	0 1 2 3
	Je débute les activités et les devoirs au moment demandé	0 1 2 3
	Je prends le temps nécessaire pour exécuter mes tâches.	0 1 2 3
	Je suis attentif aux détails importants pour faire la tâche correctement.	0 1 2 3
Résultat	Inhibition	
	J'évite de faire des commentaires irréfléchis ou d'interrompre la conversation des autres.	0 1 2 3
	Je suis capable de résister aux idées ou aux pensées qui ne sont pas reliées à la réalisation de la tâche.	0 1 2 3
	J'exerce un contrôle efficace qui me permet de stopper une action que je suis en train de faire.	0 1 2 3
	Je suis capable d'attendre avant de passer à l'action .	0 1 2 3
Résultat	Flexibilité	
	Je suis capable d'examiner une situation de plusieurs façons.	0 1 2 3
	Je peux réaliser une tâche ou résoudre un problème de plusieurs façons différentes.	0 1 2 3
	Je m'adapte aux nouvelles situations et aux imprévus.	0 1 2 3
	Je suis capable de modifier mes stratégies en fonction de la tâche ou de la situation.	0 1 2 3

Annexe 1.1 PGEX (Profil de gestion exécutive)

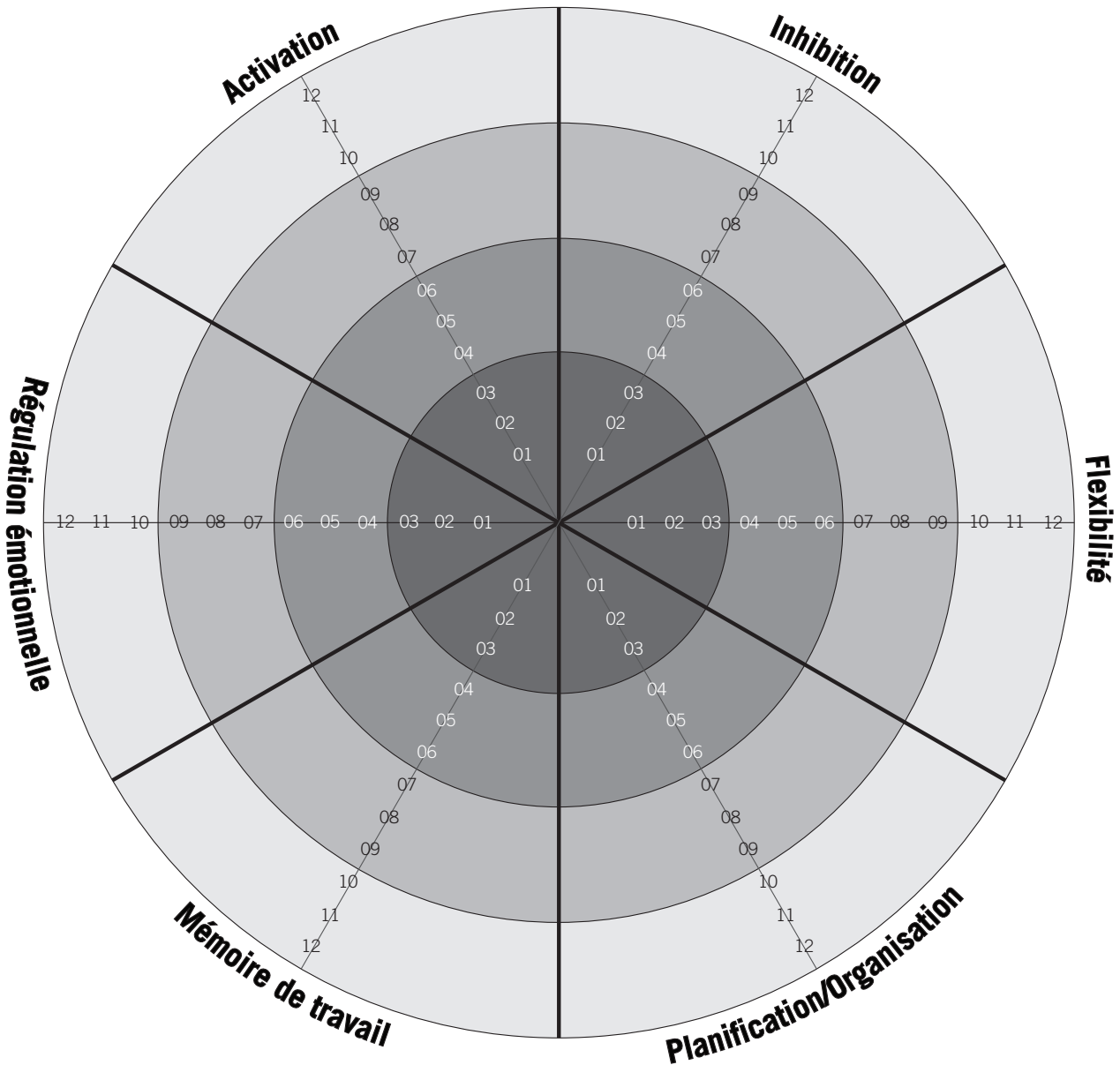
Résultat		Planification/Organisation			
	Je suis capable d'utiliser les bonnes stratégies pour organiser et retrouver mes connaissances.	0	1	2	3
	Je retrouve ce dont j'ai besoin pour exécuter mon travail.	0	1	2	3
	Je suis capable de mener à terme les projets entrepris en respectant les étapes prévues.	0	1	2	3
	Je peux prévoir le temps nécessaire à la réalisation d'une tâche.	0	1	2	3
Résultat		Mémoire de travail			
	Je suis capable de réutiliser ce que je connais déjà pour résoudre un problème ou exécuter une tâche.	0	1	2	3
	Je retiens les consignes de la tâche à exécuter.	0	1	2	3
	Je peux traiter en même temps plusieurs informations. (Par exemple lorsque je fais du calcul mental).	0	1	2	3
	Je peux conserver en mémoire mon objectif pendant toute l'exécution de la tâche	0	1	2	3
Résultat		Régulation émotionnelle			
	Mes émotions sont adaptées à la tâche.	0	1	2	3
	Je réagis de façon adéquate aux difficultés liées aux tâche.	0	1	2	3
	Je gère efficacement les tâches plus stressantes.	0	1	2	3
	Je reste calme et j'exprime adéquatement mon insatisfaction ou ma frustration.	0	1	2	3

Cette version est une adaptation de l'inventaire PGEX, initialement publié par Chenelière Education (2009) Gagné, Leblanc et Rousseau, Apprendre... une question de stratégies.

Remerciements à l'équipe du projet «Cerveau Connecté» de la CSBF pour leur collaboration à cette adaptation.

Annexe 1.2

Mon profil d'apprenant



Reporter sur chaque axe le résultat obtenu pour chacune des fonctions évaluées à partir de l'inventaire.

Nom : _____

Année scolaire : _____

Date : _____

- Répertoire pauvre
- Difficultés
- Maîtrise suffisante des habiletés
- Excellente maîtrise des habiletés