

STOP

1) Stop :

Je regarde, je lis, j'écoute jusqu'au bout

2) Je réfléchis :

- Est-ce que j'ai compris la consigne?
- Est-ce que je sais ce qu'il faut faire?
- Est-ce que j'ai une question?

3) J'y vais :

Je peux y aller:

En fonction de ce qui est demandé,

- Soit j'effectue un geste moteur (écrire)
- Soit j'effectue un geste oral (donner la réponse à voix haute)

Pour qui?

- Pour les élèves impulsifs



Comment ?

1. Choix du pictogramme avec l'élève (à mettre sur son banc)
2. Apprentissage de la signification de chaque couleur → le feu (peut être mis au tableau pour tout le monde)
3. (Accompagnant + prof) : le pointer si l'élève va trop vite