

8 CONSEILS POUR LES EXAMENS

pour les élèves "Dys", leurs parents et leurs professeurs



par **LogoPsyCom.**





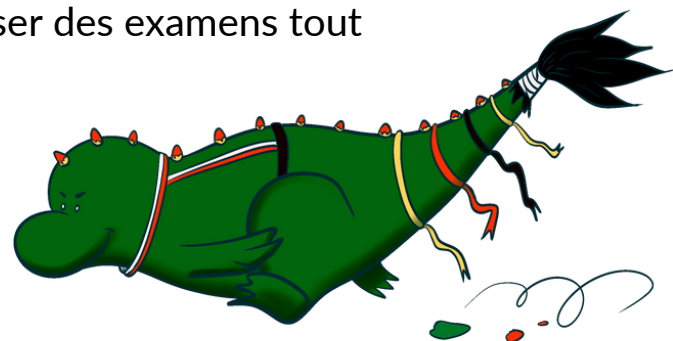
POUR DES EXAMENS TOUT (DOU)DOUX

Chez Logopsycom, nous sommes passionné.e.s depuis toujours par la pédagogie et l'inclusion dans l'éducation. Et étant basé.e.s à Mons (Belgique), nous adorons aussi notre fête locale, le "Doudou".

Les Montois le savent bien : le Doudou a toujours lieu pendant la période d'examen ou des révisions. Alors, en l'honneur du Doudou, nous vous proposons cette compilation de 8 techniques et outils pour réviser au mieux quand on est "Dys".

En tant qu'élève ou parent, vous y trouverez des conseils pour bien réviser et des liens vers nos autres ressources libres d'accès pour s'organiser et étudier. En tant que professeur.e, vous découvrirez une liste succincte des adaptations à mettre en place et également des liens vers nos autres ressources pédagogiques.

On vous souhaite de passer des examens tout (Dou)doux !



L'équipe de Logopsycom

UTILISER DES FLASHCARDS

Une flashcard (ou fiche de révision) est une fiche recto-verso, présentant d'un côté un concept et de l'autre une description simplifiée de ce concept (par un texte ou une image).

Les flashcards sont un très bon outil de révision pour de nombreux élèves, notamment celles et ceux avec des troubles "Dys". Le mieux est de les fabriquer soi-même (à la main ou via l'ordinateur), puis de les réviser un peu chaque jour, jusqu'à les connaître sur le bout des doigts !



01



POUR EN SAVOIR PLUS, RDV SUR WWW.LOGOPSYCOM.COM/FR/FLASHCARDS-UN-OUTIL-POUR-FACILITER-LAPPRENTISSAGE/



02

LA MÉTHODE POMODORO

La méthode Pomodoro est une technique de gestion du temps, qui consiste à travailler sur une tâche pendant 25 minutes, puis à prendre une pause de 5-10 minutes, et ainsi de suite, en prenant une pause plus longue après 4 séquences. La durée des séquences peut bien sûr être adaptée à l'âge et à la capacité de concentration de l'enfant.



03

SE FIXER DES OBJECTIFS SMART

Un objectif SMART est :

- Spécifique : décrit de façon concrète
- Mesurable : doté d'indicateurs permettant de suivre les progrès au quotidien
- Atteignable: décomposé en une liste d'étapes spécifiques
- Réaliste: désigne ici l'importance et la pertinence de l'objectif pour l'étudiant.
Est-ce que l'objectif correspond vraiment à ses besoins ?
- Fondé sur le Temps : présenté dans un délai bien défini.



PLUS D'INFOS SUR WWW.MOOCDYS.EU/FR/TRUCS-ET-ASTUCES-POUR-LES-DYS-ET-LEURS-FAMILLES/SORGANISER/

VARIER LES MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

10 FAÇONS D' APPRENDRE

- 1. Parler du sujet**

à soi  bla bla  au chat  wéouh  au voisin
- 2. Faire des Flash-card**

aide la répétition
- 3. Inventer des histoires**

 mais ou donc or ni car  petit + objectif mémoire Multimedialin
- 4. Illustrer par :**

 - des phrases exemples
 - des pictos 
 - un sketchnoting 
 - des schémas 
 - un Lap-book 
- 5. Faire un mind map**


- 6. Arroser**

1 15mn 2 15mn 3 15mn 4 15mn 5 

90mn 
- 7. Relire 3 x**

 - Le soir même 
 - Une semaine avant se poser des questions...
 - La veille. faire un mind map...
- 8. Spatialiser l'information**

 - Déposer l'information 
 - refaire le chemin
 - Se revoir

* méthode des lieux
- 9. Réactiver comme il faut !**

mémoire le 1er jour la première semaine



75% 25% temps

10mn 1j 1sem 1mois
- 10. DORMIR**

On ... mémorise et on comprend mieux.

source : apprendre à éduquer @benedictvdo

05



ALTERNATIVES À LA LECTURE

Les élèves Dys ont souvent des difficultés avec la lecture. Lire un texte ET le comprendre peut être une situation de double tâche, tandis que l'écouter et le comprendre se fera naturellement. N'hésitez donc pas à prévoir pour vos consignes et vos exercices un enregistrement audio (en gardant un support visuel, texte et/ou illustration !)



[PLUS D'INFOS SUR WWW.DIGITALL-PROJECT.EU](http://WWW.DIGITALL-PROJECT.EU)

ADAPTER LA MISE EN PAGE

- Séparez bien les différents types d'exercices, idéalement un exercice par page.
- Utilisez une police d'écriture inclusive, sans empattements, comme Open Sans ou Arial.
- Ne faites pas de recto-verso.

06



[PLUS D'INFOS SUR WWW.MOOCEDYS.EU/FR/OUTILS-DE-SOUTIEN-POUR-LES-ENSEIGNANTS-ET-LES-ORGANISATIONS/QUE-FAIRE-SI/](http://WWW.MOOCEDYS.EU/FR/OUTILS-DE-SOUTIEN-POUR-LES-ENSEIGNANTS-ET-LES-ORGANISATIONS/QUE-FAIRE-SI/)

OpenDyslexic

En parlant de mise en page, n'hésitez pas à vous rendre sur [Opendyslexic.org](https://opendyslexic.org) ! Vous pourrez y télécharger gratuitement cette police d'écriture pensée pour les dyslexiques.

 [OPENDYSLEXIC.ORG](https://opendyslexic.org)



07

ORGANISER UN EXAMEN À LIVRE OUVERT

Et pourquoi pas organiser des examens à livre et à notes ouverts ?

Ou permettre aux élèves d'apporter une page de notes ? Selon la façon dont l'examen est pensé, cela peut permettre de mettre l'accent sur les compétences plutôt que sur les connaissances théoriques, voire réduire le stress des élèves.



08

RESTONS EN CONTACT !

Logopsycom est un centre d'innovation pédagogique, spécialisé dans l'inclusion et la gamification. Nous proposons :

01

DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Des ressources pédagogiques gratuites et librement accessibles, comme celles que vous venez de découvrir dans ce document. Retrouvez-les sur

 WWW.LOGOPSYCOM.COM/FR/ERASMUS-2/

02

DES WEBINAIRES ET DES FORMATIONS

Nous organisons régulièrement de nombreux événements, à Mons ou à distance, pour les professeurs comme pour les parents.

03

DES ANIMATIONS EN CLASSE

Des animations en classe, adaptées à votre cours, niveau primaire ou secondaire.

Tarif : 100€ HTVA pour une animation d'1h30, dans un rayon de 20 km autour de Mons.

SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET ABONNEZ-VOUS À NOTRE NEWSLETTER



@LOGOPSYCOM



WWW.LOGOPSYCOM.COM

S'ABONNER À LA NEWSLETTER

