

# Abandonner la notion de "dys"

## Pour quelle raison?

Adopter une sémantique commune.

La notion de NeuroDevelopmental Disorder ("Trouble NeuroDéveloppemental" = "TND") allie les notions de développement, de trouble et de neurologie.

Intérêt de voir les choses en termes de troubles neurodéveloppementaux car:

- "dys" de l'ordre du symptôme
- "dys" de l'ordre du trouble cérébral

## Historique

Fin du 19ème et 20ème siècle, différents concepts et théories:

- Concept de "Minimal Brain Damage" (MDB)
  - une partie du cerveau est lésée donc la fonction associée n'est plus disponible
- Broca - Wernicke (1860 - 1870) et autres travaux liés aux cérébrolésions
  - cerveau de l'adulte = modularisé
  - tendance cérébrale à avoir des zones spécialisées

Début du 20ème siècle:

- Épidémie de grippe engendre des MDB.
- Nécessité d'avoir un terme pour les enfants:
  - Minimal Brain Dysfunction

D'où termes "dys"

## Erreur fondamentale

Modèle du cerveau adulte est appliqué au cerveau de l'enfant

OR

le cerveau des enfants n'est pas celui des adultes en miniature.

DONC

on ne peut pas raisonner pour l'enfant à partir des modèles adultes.

PAR CONSÉQUENT

la sémantique "dys" est obsolète



employer le terme "trouble neurodéveloppemental" est + adéquat.

