**FICHE RECAPITULATIVE : UTILISATION DE L’OUTIL NUMERIQUE EN CLASSE**

**NOM – PRENOM DE L’ELEVE - CLASSE**

1. **Rappels**

**Engagement du professeur :**

* Fournir en version PDF les documents de cours (hors manuel), évaluations et examens.
* Mettre l’élève à proximité d’une prise.

**Engagement de l’élève :**

* Apporter un outil numérique chargéet muni d’un anti-virus actuel.
* Garder confidentiel les documents reçus.
* Disposer d’une clé USB pour faciliter le transfert des documents.
* Fournir tous les travaux réalisés à domicile en version papier, sauf avis contraire du professeur.
* Créer trois sessions sur l’ordinateur : école, personnel, examens/évaluations.
* Tout tricherie sera sanctionnée.

1. **Matériel personnel par l’élève**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PC Portable | Scanner | Clé USB | Partage de connexion WIFI |
| Tablette + clavier externe | Imprimante | Casque/écouteur | Souris |
| Clé USB | Adaptateur USB | Câble Ethernet | Autres : … |

1. **Matériels mis à disposition par l’école**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Imprimante | Scanner | Connexion Internet par câble | Autres : … |

1. **Logiciels utilisés par l’élève**

**Utilisation de l’outil numérique en classe :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Logiciels de base (ordinateur)** | **Logiciel de base (tablette)** | **Synthèse vocale et prédicteur orthographique** | **Mathématiques** |
| PDF X-Change Editor | Prizmo | Lexibar | Geogebra |
| Suite Office | Notability | Kurzweil | GeometryPad |
| Sprint + | Adèle Team |  |  |

1. **Synthèse : utilisation de l’outil numérique en classe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COURS** | Prise de notes | | Evaluations | | Devoirs | | Manuels PDF | Synthèse vocale | Journal de classe |
| Sans version papier | Avec version papier | Sans version papier | Avec version papier | Avec version papier | Sans version papier | Oui | Oui | Oui |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |