**FICHE RECAPITULATIVE : UTILISATION DE L’OUTIL NUMERIQUE EN CLASSE**

**NOM – PRENOM DE L’ELEVE - CLASSE**

1. **Rappels**

**Engagement du professeur :**

* Fournir en version PDF les documents de cours (hors manuel), évaluations et examens.
* Mettre l’élève à proximité d’une prise.

**Engagement de l’élève :**

* Apporter un outil numérique chargéet muni d’un anti-virus actuel.
* Garder confidentiel les documents reçus.
* Disposer d’une clé USB pour faciliter le transfert des documents.
* Fournir tous les travaux réalisés à domicile en version papier, sauf avis contraire du professeur.
* Créer trois sessions sur l’ordinateur : école, personnel, examens/évaluations.
* Tout tricherie sera sanctionnée.
1. **Matériel personnel par l’élève**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  PC Portable | [ ]  Scanner | [ ]  Clé USB | [ ]  Partage de connexion WIFI |
| [ ]  Tablette + clavier externe  | [ ]  Imprimante | [ ]  Casque/écouteur | [ ]  Souris |
| [ ]  Clé USB | [ ]  Adaptateur USB | [ ]  Câble Ethernet   | [ ]  Autres : …  |

1. **Matériels mis à disposition par l’école**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  Imprimante | [ ]  Scanner | [ ]  Connexion Internet par câble | [ ]  Autres : … |

1. **Logiciels utilisés par l’élève**

**Utilisation de l’outil numérique en classe :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Logiciels de base (ordinateur)** | **Logiciel de base (tablette)** | **Synthèse vocale et prédicteur orthographique** | **Mathématiques**  |
| [ ]  PDF X-Change Editor | [ ]  Prizmo | [ ]  Lexibar | [ ]  Geogebra |
| [ ]  Suite Office | [ ]  Notability | [ ]  Kurzweil | [ ]  GeometryPad |
| [ ]  Sprint + | [ ]  Adèle Team | [ ]   | [ ]  |

1. **Synthèse : utilisation de l’outil numérique en classe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COURS**  | Prise de notes | Evaluations  | Devoirs  | Manuels PDF | Synthèse vocale  | Journal de classe  |
| Sans version papier  | Avec version papier | Sans version papier  | Avec version papier | Avec version papier  | Sans version papier  | Oui  | Oui  | Oui  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |