



Atelier méthodo :
Comment bien mettre au fluo ?

- Isabelle Lernons -

Objectif de l'atelier:

L'objectif de cette activité est d'aider les élèves à développer des compétences de lecture analytique et d'identification des informations importantes dans un texte informatif. Ils apprendront à lire de manière stratégique, à identifier les mots clés et à améliorer leur compréhension de la lecture.

Matériel nécessaire :

- Texte informatif
- Marqueurs fluorescents
- Outil "Comment Mettre en fluo ?"

Déroulement de l'activité :

1) Distribution du texte

- Distribuez un texte informatif aux élèves avec la consigne de lire les deux premiers cadres du texte.
- Demandez-leur de surligner en fluo les informations importantes qu'ils trouvent dans ces deux cadres.

Cognitif : Cette étape encourage la lecture active et la capacité à identifier les informations pertinentes.

2) Mise en Commun

- Une fois que les élèves ont terminé de surligner, faites une mise en commun en leur demandant d'observer et de partager ce qu'ils ont surligné.
- Observez les similitudes et les différences dans les informations surlignées par les élèves.
- Menez une discussion pédagogique pour comprendre pourquoi certains élèves ont choisi certaines informations plutôt que d'autres.

Cognitif : Cette étape encourage la réflexion critique sur les choix de mise en évidence et la compréhension de l'importance de la sélection des informations.

3) Étape de lecture stratégique

- Discutez des différentes étapes à suivre pour une lecture efficace, telles que :
 - Lire un paragraphe à la fois.
 - Surligner les mots incompris.
 - Faire une pause pour s'assurer de la compréhension en se reformulant le contenu et en recherchant le sens des mots non compris.
 - Mettre en fluo les mots clés importants.

Cognitif : Ces étapes encouragent la planification de la lecture, la réflexion sur la compréhension, et l'identification des mots clés.

4) Utilisation de l'outil "Comment Mettre en fluo ?"

- Distribuez l'outil "Comment mettre en fluo ?" aux élèves pour les aider à comprendre comment surligner de manière efficace.
- Expliquez les techniques de mise en évidence, telles que l'utilisation de couleurs différentes pour différents types d'informations (par exemple, faits, opinions, mots clés).

Cognitif : Cette étape fournit des outils visuels pour aider les élèves à améliorer leur compétence de mise en évidence.

5) Travail individuel avec Feedback

- Demandez aux élèves de travailler individuellement sur le troisième cadre du texte en appliquant les étapes de lecture stratégique et de mise en évidence.
- Circulez parmi les élèves pour offrir de l'aide individuelle et des retours d'information (feedback) en cas de besoin.

Cognitif : Les élèves mettent en pratique les techniques apprises, renforçant leur compréhension et leurs compétences de lecture.

Cette activité vise à développer les compétences de lecture analytique, de sélection d'informations clés et d'organisation mentale pour une meilleure compréhension des textes informatifs, tout en favorisant l'autonomie et l'autoévaluation.

Outil à mettre dans sa trousse :

