

# DIRECTIVES RELATIVES À L'ORGANISATION DU CEB

Vérification des listes d'élèves et demande pour les épreuves adaptées pour le **31/03/2026**.

## Planning

	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06	Lundi 22/06	Mardi 23/06
Matinée	Ecouter (40min)	Grandeurs (75min)	Lire 1 (65min)	Sciences (75min)
Matinée	Ecrire (45 min)			
<b>Pause</b>				
Matinée	Ecrire (fin - 20min)	Formation historique et géographique (75 min)	Arithmétique 1 ou Nombre 1* (40min)	Lire 2 (65 minutes)
Matinée	Géométrie ou Solides et figures* (65min)		Arithmétique 2 et traitement de données OU Nombre 2* (50 min)	

**NEW** \*Pour les élèves qui ne sont pas en 6e année primaire de l'enseignement ordinaire (càd primaire spécialisé , secondaire spécialisé de forme 2,3 et 4, 1ère et 2ème différenciées, 1ère commune sans CEB).

## Matériel pour tous

### MATÉRIEL DE BASE

- Crayons de couleur, latte, ciseaux, colle
- Matériel d'écriture de base (stylo, crayon, gomme, ...)
- Dictionnaire (pour toutes les épreuves)
- Fluos
- Casque anti-bruit
- Latte de lecture

### MATHÉMATIQUES

- Compas
- Equerre
- Latte graduée
- Calculatrice (sauf pour Arithmétique 1 ou Nombre 1)

## RELANCES ATTENTIONNELLES

## Adaptations pour tous les EBS

### CONDITIONS POUR LES AUTRES AMÉNAGEMENTS :



- 1 Le trouble de l'élève doit avoir été diagnostiqué par un spécialiste compétent.
- 2 Il ne peut s'agir que des aménagements réalisés habituellement (en classe) lors des apprentissages et évaluations.

### TEMPS SUPPLÉMENTAIRE

- Avant ou après les épreuves.
- Ne doit pas modifier l'heure d'ouverture des paquets (7h).

### MATÉRIEL

Si aménagement mis en place pendant l'année.

- Cache/Latte de lecture
- Fiches de procédure de correction grammaticale (sans réponse)
- Dictionnaire à signets et/ou phonétique
- Time-timer
- Abaques vierges
- Gabarits vierges de calcul écrit
- Fiches personnalisées pour la structuration de son travail

### TACHE D'ECOUTE

Si trouble de l'audition centrale :

- Lecture individualisée dans un local calme
- Débit de parole adapté

Si déficience auditive : si aménagements mis pendant l'année (interprétation en langue des signes ou lecture individualisée)

Si degré de surdité important, l'élève peut être exempté de la tâche d'écoute

### TIERS AIDANTS

Si aménagement mis en place pendant l'année.

Le tiers aidant peut :

- Aider à manipuler les documents, à tracer
- Oraliser les consignes (pas de reformulations !)
- Faire des relances attentionnelles
- Retranscrire fidèlement les réponses orales

### OUTILS NUMERIQUES\*

#### Autorisé :

- Synthèse vocale
- Traitement de texte
- Prédiction orthographique
- Correcteur orthographique (sauf EE en français)
- Dictée vocale
- Dictionnaire intégré
- Outil d'aide en mathématique
- Calculatrice intégrée (sauf livret 7)

#### Non-autorisé:

- Connexion à internet
- Contenu de matière (tables de conjugaison, tables de multiplication,...)
- Intelligence artificielle

\*Voir p.18 de la circulaire pour consulter la liste non exhaustive des logiciels autorisés.

# DIRECTIVES RELATIVES À L'ORGANISATION DU CESS

Vérification des listes d'élèves et demande pour les épreuves adaptées pour le **31/03/2026**.

## Planning

	Vendredi 19/06	Lundi 22/06
50 min	Français	Histoire
50 min	Français	Histoire
50 min	Français	
50 min	Français	

## Matériel pour tous

### FRANÇAIS

Durée : 200 minutes effectives.

- Référentiels (dictionnaire, grammaire, ...).
- Feuilles de brouillon

### HISTOIRE


Durée : 100 minutes effectives.

- Dictionnaire
- Feuilles de brouillon

## RELANCES ATTENTIONNELLES

## Adaptations pour tous les EBS

### CONDITIONS

- 
- 1 Le trouble de l'élève doit avoir été diagnostiqué par un spécialiste compétent.
  - 2 Il ne peut s'agir que des aménagements réalisés habituellement (en classe) lors des apprentissages et évaluations.

### TEMPS SUPPLÉMENTAIRE

- Avant ou après les épreuves
- Aménagement peut être mis en place même si l'élève n'en a pas bénéficié pendant l'année

### TIERS AIDANT

Si aménagement mis en place pendant l'année

Le tiers aidant peut :

- Aider à manipuler les documents, à tracer
- Oraliser les consignes mais pas les textes (pas de reformulation)
- Faire des relances attentionnelles
- Retranscrire fidèlement les réponses orales

### TACHE D'ECOUTE

#### Si trouble de l'audition centrale :

- Lecture individualisée dans un local calme
- Débit de parole adapté
- Pauses supplémentaires

#### Si déficience auditive :

Si aménagements mis pendant l'année (interprétation en langue des signes ou lecture individualisée)

Si degré de surdité important, l'élève peut être exempté de la tâche d'écoute

### MATÉRIEL

Si aménagement mis en place pendant l'année

- Cache/Latte de lecture
- Fiches de procédure de correction grammaticale (sans réponse)
- Dictionnaire à signets et/ou phonétique (sauf en SC et NDLS)
- Abaques et gabarits vierges
- Gabarits vierges de calcul écrit
- Fiches personnalisées pour la structuration de son travail
- Timer

### OUTILS NUMÉRIQUES\*

#### Autorisé :

- Synthèse vocale
- Traitement de texte
- Prédiction orthographique
- Correcteur orthographique (sauf EE en français et NDLS/ANG)
- Dictée vocale
- Dictionnaire intégré (sauf SC et NDLS/ANG)
- Calculatrice intégrée (sauf livret 1)
- Traducteur intégré (sauf en langues modernes)

#### Non-autorisé :

- Connexion à internet
- Contenu de matière (tables de conjugaison, tables de multiplication,...)
- Intelligence artificielles

\*Voir p.23 de la circulaire pour consulter la liste non exhaustive des logiciels autorisés.

# DIRECTIVES RELATIVES À L'ORGANISATION DU CEID

Vérification des listes d'élèves et demande pour les épreuves adaptées pour le **31/03/2026**.

## Planning

	Vendredi 19/06	Lundi 22/06	Mardi 23/06	Mercredi 24/06
100 min	LM (partie écrite)	Math (Livret 1 - 15 min - sans calculatrice)	Français (Lecture)	Sciences
		Math - Livret 2 (85 min)	Français (écriture)	
<b>Pause</b>				
50 min	LM (partie écrite)	Math - Livret 3	Français	Sciences
50 min		Math - Livret 3		

\* Langues modernes (oral) : entre le 19/06 et le 25/06

## Matériel pour tous

### TOUTES LES BRANCHES

- Relances attentionnelles
- Casque anti-bruit
- Fluo

### SCIENCES

- Equerre, rapporteur, compas, latte, crayon noir, gomme, crayons de couleur, feuille vierge pour l'expérience

#### Non-autorisé :

- Dictionnaire
- Fiches-outil

### FRANÇAIS

- Référentiels (manuels, fiches, dictionnaire, ...)

### MATHÉMATIQUES

- Equerre, rapporteur, compas, latte, crayon noir, gomme, crayons de couleur, ...
- Calculatrice (sauf livret 1)

### LANGUES MODERNES

- Dictionnaire traductif (papier ou numérique) non-autorisé

